

MééR
MuZiek
iN De
KLAS.

Lesbrief

Overall Zit Muziek In

1. UIT DE VIDEO

Zing het refrein van het lied 'Keukengerei'



Muzikale activiteit: Zingen



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 10 minuten



Vorbereidingstijd: 5 minuten



Benodigheden: Karaoke band ([hier openen](#)) of muziekinstrument of

klankstaaf om de beginton mee aan te geven

Leerdoel: Leerlingen leren het refrein mee te zingen van het lied 'keukengerei'.

In de video leren Buddy & Willem je een stukje van het lied 'Keukengerei' aan. Dit is het refrein van het lied 'Keukengerei', dat je [hier nogmaals kan beluisteren](#). Natuurlijk is de uitdaging om het refrein in jouw klaslokaal onder de knie te krijgen. Afhankelijk van wat de mogelijkheden zijn in de klas en van de docent kan dit op verschillende manieren gebeuren.



1) Zing het refrein van het lied a capella!

Wanneer je een lied a capella zingt, dan zing je zonder instrumenten of karaokeband. Daarom is het belangrijk dat iedereen, elke keer dat het lied gezongen wordt, wel op dezelfde toon begint. In dit lied is het beste om hiervoor te focussen op de tweede noot die op de lettergreep (mu-)ZIEK klinkt. Dit komt omdat het refrein begint met een opmaat, waardoor de nadruk op 'ZIEK' ligt en niet op 'MU'. De toon van deze tweede lettergreep (ZIEK) is een b. Als je a capella zingt, dan is het slim om deze toon telkens voordat je het lied wil zingen laat horen op



bijvoorbeeld een klankstaaf met de toon b. Het leuke aan a capella zingen is dat je flexibel en vrij bent om dit refrein langzamer, sneller, hoger, lager en zo vaak je wil te zingen. Je kunt ook het lied hoger of lager zingen, maar dan heb je natuurlijk wel klankstaven nodig die ook hoger of lager klinken.

REFREIN:

Muziek maak ik het liefst met keukengerei

Een echte coole beat bedacht door mij

Met slagroomkloppers, gootsteenontstoppers, pannen en bestek

Aan muziek in de keuken, is geen gebrek!

2) Zing het refrein van lied met de karaoke band!

Méer Muziek in de Klas heeft een karaoke band gemaakt die precies klopt met de toonsoort waarin Buddy & Willem het lied zingen. [Deze is hier te downloaden](#). Je hoort 2 x 4 tellen voordat het refrein start.

3) Zing het refrein van het lied terwijl de docent en/of een of meerdere leerlingen de begeleiding speelt op piano/keyboard, gitaar of een ander muziekinstrument waarmee je akkoorden kunt spelen!

In de bijlage vind je de bladmuziek in een juiste toonsoort voor de leerlingen. Boven de melodie staan de akkoorden genoteerd waarmee je het lied kan spelen. Ook vind je in de bijlage ook een akkoordenschema. Dit is een notatie van de tekst met op de juiste plek de akkoordsymbolen voor gitaar. De akkoorden zijn iets versimpeld maar daarvoor heb je wel een capo nodig op de 2e fret.

Tip: heb je de beschikking over iPads met de app Garageband, dan kunnen de akkoordsymbolen ook met de SMART-instruments worden gespeeld.

4) Evaluatie

Besprek met de leerlingen in de klas hoe de opdracht is verlopen. Je kunt hierbij denken aan de volgende vragen:

-Wie vindt dit een leuk liedje? Waardoor komt dat?



- Welke zin uit het refrein vind je het moeilijkste? En welke het gemakkelijkste?
- Welke tips kun je geven om de moeilijke zin zo te zingen dat het iets makkelijker wordt?
- Wat kan er volgende keer beter (bij jezelf of in de groep) zodat het refrein nog beter kan klinken?

2. NOG MEER ZINGEN!

Het gehele lied 'Keukengerei' zingen



Muzikale activiteit: Zingen en luisteren



Moeilijkheidsgraad:



Tijdsduur: 30 minuten



Vorbereidingstijd: 10 minuten



Benodigheden: Karaoke band ([hier openen](#)) of muziekinstrument of klankstaaf om de beginton mee aan te geven

Leerdoel: Leerlingen leren het gehele lied 'keukengerei' mee te zingen.

In de energizer wordt het refrein gezongen van het lied 'Keukengerei'. Dit lied heeft ook nog twee coupletten en een zogenaamde pre-chorus. Een pre-chorus is letterlijk vertaald 'voor-refrein' en komt soms voor in een lied om een couplet en een refrein muzikaal aan elkaar te verbinden. In het gehele lied zitten 2 verschillende coupletten, 2 keer hetzelfde voor-refrein en een 2 keer het refrein. Het is een uitdaging om met je klas een lied dat langer is dan normaal (met meerdere coupletten) aan te pakken. De tijd die je hieraan spendeert kan natuurlijk verdeeld worden in kleinere stukjes die je vaker herhaalt waardoor je na een aantal lessen het gehele lied kent.

1) Beluister het lied 'Keukengerei'

Het is natuurlijk belangrijk om te weten hoe het gehele lied gaat. [Deze kan je hier beluisteren.](#) Vervolgens staat de gehele tekst van het lied op de volgende pagina. Wanneer de leerlingen het lied beluisteren en de tekst proberen mee te volgen, is het mogelijk om een luisteropdracht toe te voegen. Een opdracht zou kunnen zijn: maak met kleuren duidelijk welke blokjes tekst in de muziek hetzelfde zijn.



Keukengerei

(couplet 1)

*Ben een eitje aan het koken
In een te kleine pan
Voordat het water is gaan roken
Heb ik een ander plan*

(voor-refrein)

*Het lijkt alsof ik ben vergeten
In de keuken stond om goed te eten
Ik zet alles snel aan de kant
Voor nog iets beters want*

(refrein)

***Muziek maak ik het liefst met keukengerei
Een echte coole beat bedacht door mij
Met slagroomkloppers, gootsteenontstoppers, pannen en bestek
Aan muziek in de keuken, is geen gebrek!***

(couplet 2)

*Ben een tosti aan het grillen
In een te hete pan
Moet m'n honger even stillen
Denk dat ik dat wel kan*

(voor-refrein)

*Het lijkt alsof ik ben vergeten
In de keuken stond om goed te eten
Ik zet alles snel aan de kant
Voor nog iets beters want*

(refrein)



Muziek maak ik het liefst met keukengerei

Een echte coole beat bedacht door mij

Met slagroomkloppers, gootsteenontstoppers, pannen en bestek

Aan muziek in de keuken, is geen gebrek!

2) Zing het lied 'Keukengerei'

Net zoals bij het aanleren van het refrein kan dit lied zingen op verschillende manieren. Kijk bij de eerste opdracht uit deze lesbrief voor een uitgebreidere uitleg.

Het lied kan gezongen worden

- 1) A Cappella (begin toon is b)
- 2) Met de karaoke band [Deze is hier te downloaden.](#)
- 3) Met een muziekinstrument *

* De **bladmuziek** en de **tablatuur** van het lied staan in de bijlagen onderaan deze lesbrief.

- Voordat je start met het aanleren van het lied is het goed om de vorm van het lied met de leerlingen te bespreken. In de tekst op de vorige pagina staat bij elke alinea tekst tussen haakjes geschreven om welk vorm blokje het gaat. Door dit te bespreken met de klas leren de leerlingen de verschillende vorm onderdelen die horen bij liedjes. Daarnaast zullen zij zich ook bewust zijn welk gedeelte van het totale lied ze op dat moment aan het leren zijn.
- Wanneer je het lied wilt aanleren aan je klas, kan je dit op dezelfde manier doen zoals Buddy & Willem dit in de energizer deden: regels voor en na zingen. Dit lied leent zich goed om telkens twee regels voor te zingen, waarnaar de groep deze twee regels herhaalt. (**voor:** Ben een eitje aan het koken, in een te kleine pan | **na:** Ben een eitje aan het koken, in een te kleine pan)
- Je kunt eventueel ook in plaats van de regels voor en na te zingen, eerst de regels voor en na zeggen in het juiste ritme. Hierdoor leren de leerlingen eerst de tekst van het lied in het juiste ritme te zeggen. Vervolgens is het gemakkelijker om de verschillende tonen aan dit ritme te koppelen waardoor er een melodie ontstaat.



- Begin altijd eerst met een rustig tempo. Het tempo opvoeren is pas leuk wanneer iedereen zich comfortabel voelt met het lied.
- De verschillende vormdelen van het lied (couplet, voor-refrein en refrein) lenen zich ook goed voor het in groepen opsplitsen van de klas en de groepen toe te wijzen aan een vormdeel. Bijvoorbeeld:
 - Couplet 1 → jongens
 - Voor-refrein 1 → meisjes
 - Refrein 1 → iedereen samen
 - Couplet 2 → meisjes
 - Voor-refrein 2 → jongens
 - Refrein 2 & 3 → iedereen samen
- Bespreek en evalueer samen met je klas hoe deze opdracht is verlopen. Hiervoor kun je evaluatievragen gebruiken uit de vorige opdracht onder het kopje 'evaluatie'.

3. EN NU ZELF IETS MAKEN...



Muzikale activiteit: Spelen



Moeilijkheidsgraad:



Tijdsduur: 30 minuten



Vorbereidingstijd: 5 minuten



Benodigheden: Alle mogelijke spullen die in het klaslokaal zijn

Leerdoel: Met schoolgerei maken & spelen kinderen een beat

In de energizer spelen Buddy & Willem een beat op keukengerei. Later in de video leert Buddy deze beat aan op schoolgerei. Beide klinken lekker want: overal zit muziek in! Het maakt dus niet uit of je in een keuken, badkamer of klaslokaal bent. Er zijn altijd wel voorwerpen te vinden waar je een gave beat mee kan maken. Het belangrijkste is om de voorwerpen die je vindt, te categoriseren op geluid. Omdat je met je leerlingen in het klaslokaal zit, categoriseren we alle spullen die in jouw klaslokaal te vinden zijn. Hieronder zie je een schema staan hoe je dit kan doen. Daarbij zijn al een aantal voorbeelden gegeven.

1) Categoriseren van geluiden

Maak samen met je klas op het bord een eigen schema met eigen gevonden geluiden. Bespreek en categoriseer deze! Hieronder staat een voorbeeld.

Lage / Doffe geluiden	Hoge / Scherpe geluiden	Ritselende / ratelende / schuddende geluiden
Een boek dichtklappen	Met een potloof op tafel tikken	Met een etui gevuld met pennen en potloden schudden



Een deur of lade van een kast dicht doen	Het dopje van een klikpen indrukken	Een liniaal voor de helft op tafel vasthouden en met de andere hand een zwiep geven.
--	-------------------------------------	--

2) Bedenk voor elk geluid een ritme

Wanneer je schema compleet is ga je ritmes bedenken die gespeeld kunnen worden op elk voorwerp dat je opgeschreven hebt. Probeer hierbij te zorgen dat alle ritmes hetzelfde tempo hebben zodat je ze later in het proces ook met elkaar kan combineren. Je kunt dit controleren door elk ritme te proberen tijdens het instrumentale [outro van het lied](#). Het gaat hierbij niet om de moeilijkheid van de ritmes. Dus start met simpele ritmes die iedereen meteen kan nadoen.

- Leer eerst elk ritme op elk voorwerp klassikaal aan zodat elke leerling weet en ervaart hoe het desbetreffende ritme gaat.
- Kijk of het lukt om een ritme dat je hebt verzonnen, te spelen op een voorwerp uit elke categorie (laag/dof, hoog/scherp, ritselen/schudden)
N.B. je zult er misschien wel achter komen dat dit voor sommige voorwerpen niet mogelijk is.
- Verdeel de ritmes over de voorwerpen die je gevonden hebt in je klaslokaal en noteer ze eventueel (aan de hand van noten, grafisch of misschien een zin die je erbij hebt bedacht)
- Verdeel je klas in twee groepen en speel twee verschillende ritmes tegelijkertijd. Het werkt voor de leerlingen fijn wanneer één groep begint en de andere groep er later bij komt.
- Wanneer dit goed gaat, verdeel dan je klas in drie of misschien wel vier groepen. Geef elke groep een ander voorwerp met een eigen ritme en herhaal de opdracht.

Het ritme dat Buddy en Willem in de energizer spelen ziet er in notenschrift als:

Potloden slaan op tafel
van links naar rechts

Boek dichtklappen en
pen tikken op tafel

Je ziet dat je met kwartnoten, achtste noten en kwartrusten al tot veel bruikbare ritmes kan komen, die gecombineerd met elkaar erg gaaf kunnen klinken.

Evaluatie

Bespreek met de leerlingen in de klas hoe de opdracht is verlopen. Je kunt hierbij denken aan de volgende vragen:

- Wat vind je het mooiste of gaafste geluid dat we vandaag gevonden hebben?
- Welk voorwerp vond je het lastigste om te bespelen?
- Is het gelukt om een beat te bedenken die je bij het lied 'keukengerei' kan spelen?
- Waarom was het niet mogelijk om elk ritme op elk voorwerp te spelen?

Bijlagen

Keukengerei

Refrein

Meester Willem

♩ = 146

Mu - ziek maak ik het liefst met keu-ken-ge-rei. _____

Een ech - te coo - le beat be - dacht door mij. _____

_____ Met slag - room klop - pers,

goot - steen ont - stop - pers pan - nen en be - stek, _____ aan mu - ziek

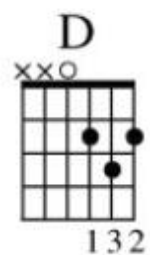
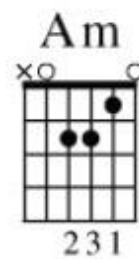
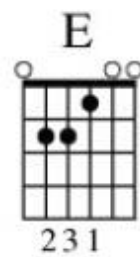
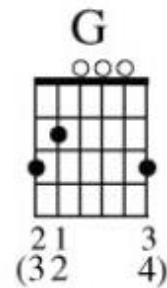
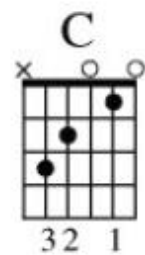
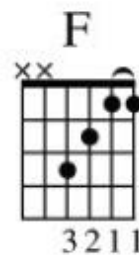
_____ in de keu - ken is geen ge - brek! _____

Music copyright © 2020 Keukengerei (refrein) - Meester Willem

Keukengerei - Refrein

Capo op 2

F C G
 Muziek maak ik het liefst met keukengerei
 F C G
 Een echte coole beat bedacht door mij
 F E
 Met slagroomkloppers, gootsteenontstoppers,
 Am C D
 Pannen en bestek,
 F E
 Aan muziek in de keuken
 Am
 Is geen gebrek!



Keukengerei

♩ = 146

Meester Willem

COUPLET

Bm F# Bm

Ben een ei-tje aan het ko-ken, in een te klei-ne pan. Voor-dat het
tos-ti aan het gril-len, in een te he-te pan. Moet m'n

VOOR-REFREIN

Bm F# Bm

wa-ter is gaan ro-ken, heb ik een an-der plan. Het
hon-ger e-ven stil-len, denk dat ik dat wel kan.

Em7 A7 Dmaj7 Gmaj7

lijkt als - of ik ben ver-ge - ten in de keu-ken stond om goed te e - ten. Ik

Em7 F#7

zet al - les snel aan de kant, voor nog iets be - ters want: Mu-

REFREIN

G D A

ziek maak ik het liefst met keu-ken-ge- rei. Een

G D A

ech - te coo - le beat be-dacht door mij. Met

G F# Bm D E

slag - room klop - pers, goot - steen ont stop - pers, pan - nen en be - stek,

G F#7

aan mu- ziek in de keu - ken is geen ge- brek!

Bm

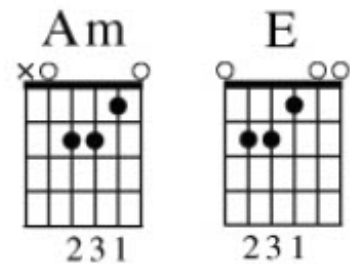
Ben een

Music copyright © 2020 Keukengerei - Meester Willem

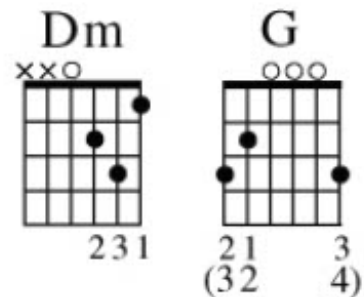
Keukengerei - Gehele Lied

Capo op 2

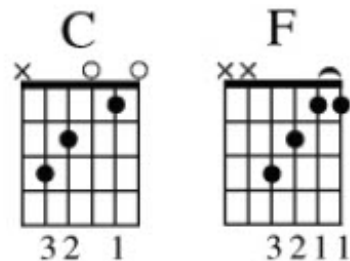
Am
Ben een eitje aan het koken
E Am
In een te kleine pan
Am
Voordat het water is gaan roken
E Am
Heb ik een ander plan



Dm G
Het lijkt alsof ik ben vergeten
C F
In de keuken stond om goed te eten
Dm
Ik zet alles snel aan de kant
E
Voor nog iets beters want



F C G
Muziek maak ik het liefst met keukengerei
F C G
Een echte coole beat bedacht door mij
F E
Met slagroomkloppers, gootsteenontstoppers,
Am C D
Pannen en bestek,
F E
Aan muziek in de keuken
Am
Is geen gebrek!



(tweede couplet)
Am
Ben een tosti aan het grillen
E Am
In een te hete pan
Am
Moet m'n honger even stillen
E Am
Denk dat ik dat wel kan

